



**Cronograma de datas e conteúdos**  
**5ª avaliação 2024 (2º Ano)**

**02/12- (2ª feira) – Português-** Leitura e interpretação de texto informativo, Ler e compreender enunciados, Elaborar respostas claras e completas, Paragrafação, Regra da letra maiúscula. Substantivo próprio e comum, Pontuação (interrogação e exclamação), Gênero do substantivo (masculino e feminino), Número do substantivo (singular e plural), Sinônimo e antônimo. Ortografia- M antes de P e B- Ordem alfabética. **Referência para estudo-** Atividades complementares no caderno- **Livro "Aprender Juntos"** - p. 94, 105 a 107, 198 a 202, 215, 220, 221 e 280 e 281.

**02/12- (2ª feira) – Ciências – Capítulo 10** – Cultivar e proteger; p. 111; Plantas cultivadas, p. 112; Plantas espontâneas, p. 113; Plantas nativas ameaçadas de extinção, p. 114; Proteção às plantas ameaçadas, p.115. **Capítulo 11** – O corpo e o ambiente, p. 121; Os sentidos, p.122; Visão e audição, p.123; Olfato e gustação, p. 124; Tato p. 125; Aprender sempre, p. 128 e 129. **Capítulo 12** – Cada coisa em seu lugar, p.131; Do que é feito cada objeto, p. 132; Um material para cada coisa, p.133 e 134; Cuidados com materiais do dia a dia, p. 135; Aprender sempre, p. 138 e 139. **Atividades complementares no caderno.**

**03/12- (3ª feira) – História –Capítulo – 10** A comunidade escolar, p.109; A escola é direito de todos, p.110; Os funcionários da escola, p. 111; As famílias na escola, p. 112; As primeiras escolas, p. 113; Alguns estudantes e professores do passado, p. 114; objetos escolares, p. 115; Aprender sempre, p.116 e 117 - **Capítulo 11** – A convivência na escola, p.119; Todos merecem respeito, p.122; Direitos e deveres na escola, p.123; Aprender sempre, p.126 e 127. **Capítulo 12** – As escolas do Brasil: ontem e hoje, p.129; Há cem anos, p.130; Boletim escolar, p.131; As escolas indígenas, p.132; Aprender sempre, p.138 e 139.  
**Atividades complementares no caderno.**

**03/12- (3ª feira) – Matemática-**Tabela, Valor posicional até a centena, Situações-problema de adição e subtração com reagrupamento, Decomposição de numerais com 3 ordens p. 89 a 90, Antecessor e sucessor, Cálculos de adição e subtração com reagrupamento p. 150 a 157, Sequência numérica seguindo padrões p. 186- Escrita por extenso (números até 999)- P. 290 a 298 – Ordem crescente e decrescente, Multiplicação 2, 3, 4 e 5 Dobro e Triplo p. 191 a 206 **Livro de Atividades (fino)** págs. 49 a 56- **Atividades complementares no caderno**

**04/12- (4ª feira) – Geografia – Capítulo 10** – A escola; p.111; O direito à educação, p. 112; As atividades e a convivência na escola, p. 113; Diferentes tipos de escola, p.114 e 115; Escola amiga da natureza, p. 116 e 117; A escola flutuante, p. 118 e 119; Aprender sempre, p. 120 e 121. **Capítulo 11** - Conectando os lugares, p. 123; As vias de circulação, p. 124; Os meio de transporte, 125 e 126; Cuidado com os meios de transporte, p. 127; Os meios de comunicação, p.128; Cuidado ao utilizar a internet, p. 129. **Capítulo 12** O campo e a cidade, p.135; As atividades no campo, p. 138 e 139; As atividades na cidade, p. 140 e 141. **Atividades complementares no caderno.**

**04/12- (4ª feira) – Ensino Religioso-**Unidade 7: Acolhimento / Acolhendo com alegria: p. 80 a 91.  
Cristãos na História: Conventos e mosteiros: p. 88 e atividade realizada no caderno. Unidade 8: Retorno/ A grande família de Deus: p. 93 a 103

**05/12- (5ª feira) – Arte- Atividades no caderno** - Linhas retas e curvas; Figuras geométricas (quadrado, triângulo e retângulo), Cores primárias e secundárias; Cores quentes e frias.

**Observação importante:**

Informamos que as provas da 5ª avaliação serão aplicadas apenas aos estudantes que não atingiram a média mínima de 300 pontos (equivalente à média 75) ao longo dos quatro bimestres. Solicitamos que verifiquem o boletim do(a) estudante para confirmar a necessidade de realização dessas provas.