

**CONTEÚDOS RECUPERAÇÃO PARALELA**

**1ª Série**

* **ATENÇÃO: O ALUNO SÓ FARÁ RECUPERAÇÃO PARALELA SE FICAR COM MÉDIA ABAIXO DE 50, NO 1º E/OU 2º BIMESTRE.**

**Português - Professor Murilo**

* VARIAÇÃO LINGUÍSTICA;
* FUNÇÕES DE LINGUAGEM;
* FORMAÇÃO DE PALAVRAS;
* SUBSTANTIVO.

**Inter. de texto / Literatura - Professor Josef**

• Capítulo 9 – Primeiras visões do Brasil (Literatura de informação e de catequese).

• Carta a el-Rei Dom Manoel sobre o achamento do Brasil (Trechos / PAS – UnB).

• Capítulo 10 – Barroco.

• Seleção de poemas de Gregório de Matos: poesia religiosa, lírica amorosa e satírica.

**Redação - Professora Laisy**

• Reportagem

• A estrutura do conto

• Elementos do conto: enredo, narrador, personagens, tempo e espaço

• Etapas: introdução, desenvolvimento, clímax e conclusão

• \*Onde estudar?

• No livro de Redação e pela lista entregue em sala

**Matemática - Professor Geraldo**

* Teorema de Pitágoras,
* Razões trigonométricas,
* Notação científica,
* Progressões aritméticas PA,
* Progressões geométrica PG,
* Porcentagem,
* Juros simples.

Uma boa sugestão de complemento de estudos é refazer todas as avaliações aplicadas.

**Matemática – Professor Gleisson**

**ORIENTAÇÕES**

* A avaliação de recuperação paralela será feita através do estudo dos conteúdos listados abaixo e de uma prova que será aplicada, de modo presencial, na primeira semana de agosto (para saber o dia e horário acesse o site da escola).
* A prova de recuperação (de matemática) será composta de 10 questões abordando os conteúdos listados abaixo.
* Na relação de conteúdos abaixo está sendo indicado o percentual de itens da prova que estão relacionados a cada tópico de estudo.

**CONTEÚDO:** **(CAPÍTULOS: 1, 4 e 5 do livro didático)**

* **TEORIA DOS CONJUNTOS (20% da avaliação)**
  + União de conjuntos;
  + Intersecção de conjuntos;
  + Diferença de conjuntos;
  + Resolução de problemas envolvendo quantidade de elementos dos conjuntos e as operações.
* **FUNÇÃO AFIM (40 % da avaliação)**
  + Definição de função afim;
  + Gráfico de função afim;
  + Função afim crescente e decrescente;
  + Função afim e grandezas diretamente proporcionais.
* **FUNÇÃO QUADRÁTICA (40 % da avaliação)**
  + Definição de função quadrática;
  + Gráfico de função quadrática;
  + Raízes da função quadrática;
  + O vértice da parábola e suas aplicações.

**Biologia - Professora Ione**

• **ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO CORPO HUMANO**

**1 -** Membrana

**2 -** Citoplasma

**4 –** Núcleo

**5 –** Divisão celular

(mitose e meiose)

• **BIOLOGIA GERAL**

**1 – A base química da vida I**

- Procedimentos em ciências

(método científico)

- Níveis de organização biológica

- Origem da vida

**2 – A base química da vida II**

- Sais minerais

- Glicídios e lipídeos

- Proteínas

- Enzimas

- Ácidos nucleicos

- Síntese de proteína

**Química – Professor Honorato**

- NÚMERO DE OXIDAÇÃO (NOX)

- BALANCEAMENTO DAS EQUAÇÕES QUÍMICAS PELO MÉTODO DE TENTATIVAS

- GRANDEZAS QUÍMICAS

**Química – Professor Vanilson**

**•** LIGAÇÃO IÔNICA E LIGAÇÃO COVALENTE

**Física – Professor Carlos Henrique**

 Leis de Newton

- Aplicações das leis de Newton

- SIstema de Blocos

- Plano Inclinado

- Força de Atrito

- Polias

- Elevadores

**Física – Professor Frederico**

• **RECOMENDAÇÕES GERAIS DE ESTUDO E AÇÕES VOLTADAS A AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO SEMESTRAL DE FÍSICA -** Professor Mercadante (Fred)

* Releia os conteúdos e as respectivas notas de aula de cada assunto elencado;
* Faça a avaliação com calma e muita atenção de modo a não se equivocar em relação aos cálculos e/ou aspectos teóricos envolvidos em cada questão aplicada;
* Lembre-se de que as questões discursivas (abertas) da avaliação você deverá desenvolver detalhadamente a argumentação físico-matemática que o levou a chegar a sua resposta final;
* Lembre-se de que caso você tenha ficado em recuperação em Física é necessário que você realize a avaliação de todas as frentes (professores) de Física;
* Nossa avaliação constará de questões que versarão sobre os temas elencados a seguir conforme sua série.

• **CONTEÚDO:** Tenha em mente que esta avaliação lhe cobrará aspectos conceituais e suas aplicações preferencialmente de situações cotidianas dos seguintes temas:

1. Fundamentos matemáticos e conversão de sistemas de unidades de medidas de grandezas físicas;
2. Fundamentos do movimento uniforme (M.U.) e uniformemente variado (M.U.V.);
   1. Funções horárias da posição e da velocidade do M.U. e do M.U.V., equação de Torricelli;
   2. Diagramas/gráficos do M.U. e do M.U.V.: aceleração, velocidade e posição.
3. Queda livre; lançamento vertical e horizontal.

**História - Professora Isabel**

**Cap 03** - Mesopotâmia

**Cap 04** - Egito

**Cap 05** – Fenícios e Persas

**Geografia - Professor Célio**

• Capítulos 1, 2, 3, 4 e 5 – Parte 1

**Inglês – Professor Luciano**

• Unit 1-Life Connections - p. 13 to 15, Future: will/going to - p. 18 and 19.

• Unit 3 - Healthy Lifestyles.

• Notebook: Parts of the Body, Animals and Insects, Fables, Wh-questions, Future will/going to

Texts.

**Espanhol – Professor Javier**

• **LIVRO CAPÍTULO 3 E 4**

- NÚMEROS

- MESES DO ANO

- DÍAS DA SEMANA

- ADVERBIOS DE TEMPO

- VERBOS REGULARES E IRREGULARES NO PRESENTE DE INDICATIVO

- AS HORAS

- VOCABULARIO DE ESTABELECIMENTOS

**Arte - Professor Francisco**

• ARTE RUPESTRE  
• ARTE EGÍPCIA  
• ARTE GREGA

**Filosofia - Professor Francisco**

• O NASCIMENTO DA FILOSOFIA (PRÉ-SOCRÁTICOS)  
• SÓCRATES  
• TRABALHO, CONSUMO E LAZER (TRABALHO ALIENADO PARA MARX; TRABALHO E VIGILÂNCIA • NA SOCIEDADE DISCIPLINAR PARA FOUCAULT).

**Sociologia – Professor Maicon**

• Capítulos 01 e 02

**CRONOGRAMA DAS AVALIAÇÕES DO ENSINO MÉDIO**

**1ª SÉRIES**

|  |  |
| --- | --- |
| **02/08**  **7h15** | Português Literatura Inglês Redação/Arte |
| **04/08**  **14h** | Matemática  Geografia  Espanhol |
| **05/08**  **14h** | Filosofia  Sociologia  Física |
| **06/08**  **14h** | História Química Biologia |